



DIL Assist

Project beschrijving

Anthony Castreuil, Tim Langens, Elio Struyf

2006-2007

1 Introductie

In november werd er meegedeeld dat er drie studenten de mogelijkheid kregen om deel te nemen aan de Microsoft Imaginecup.

Dit is een wedstrijd die door Microsoft georganiseerd wordt om softwareontwikkeling in scholen te stimuleren. Het thema waarrond het project uitgewerkt moest worden was “Imagine a World where technology improves education”.

Hiervoor zijn we gaan kijken waar het meeste nood is aan informaticatoepassingen. Onze keuze viel op de “lagere school”, we hadden namelijk al direct de perfecte doelgroep gevonden; kinderen van zes tot twaalf jaar. We hebben gekozen om een digitaal leerplatform uit te werken.

2 Uitwerking

2.1 Informatie verzamelen

We moesten eerst zeker weten of we de juiste doelgroep gevonden hadden en of ons project de juiste kant opging. We hebben dan een afspraak gemaakt met de heer Walter Stiers van Microsoft. Hij kon ons vertellen dat we de goede weg op waren aan het gaan, maar dat we eerst nog meer informatie moesten verzamelen van lagere scholen.

Het was moeilijk om medewerking te krijgen van lagere scholen, maar we hebben wel iemand gevonden die ons grotendeels verder op weg kon helpen. Deze persoon was de heer Marcel Dams. Hij is het hoofd van de leerkrachtenopleiding van Hogeschool Antwerpen.

Nadat we alle informatie verzameld hadden, hebben we verder gekeken wat mogelijk zou zijn om dit academiejaar uit te werken.

2.2 Project uitwerking

Omdat we niet genoeg tijd hadden om heel het leerplatform te kunnen uitwerken, hebben we gekozen om enkel het agendagedeelte en de assistent te ontwerpen.

2.2.1 Agenda

De agenda is het belangrijkste deel voor leerling en leerkracht. De leerling moet steeds weten wat hij tegen de volgende dag moet doen en voor de leerkracht is dit deels zijn administratieve taak.

De agenda moesten we programmeren in de ASP.NET omgeving. Dit was voor ons drieën een totaal nieuwe omgeving om in te werken.

Daarom hebben we eerst de login pagina uitgewerkt met de daarbij behorende database en users. Dit heeft ons een goed beeld gegeven van hoe ASP gebruik maakt van de database en hoe men data kan oproepen.

Hierna zijn we begonnen met de ontwikkeling van de agenda. Allereerst is de agenda zelf ontwikkeld zodat verschillende datums bekeken konden worden. Daarna is de mogelijkheid om zelf taken, testen en mededelingen te plaatsen toegevoegd.

2.2.2 Assistent

Voor de assistent zijn we eerst beginnen nadenken hoe we dit zouden kunnen ontwikkelen. Oorspronkelijk wouden we dit doen met een database met de mogelijke vragen, maar deze oplossing was niet zo makkelijk voor onze doelgroep. Daarom zijn we verder gaan zoeken en kwamen we op een nieuwe ontwikkeling van Microsoft: Silverlight. Deze totaal nieuwe omgeving is zeer gemakkelijk om mee te beginnen werken. Daarom hebben we ook gekozen om de assistent in deze omgeving te ontwikkelen.

Nadat we de assistent hierin hadden uitgewerkt, kwamen we te weten dat het deel dat we nodig hadden om in een ASP pagina te plaatsen nog steeds in bèta was. Dit kon je manueel oplossen als je de juiste codes had, maar hierover gaf Microsoft geen informatie.

Daardoor hebben we voor een andere oplossing moeten kiezen en deze was de assistent ontwerpen in de Adobe Flash omgeving. Dit heeft ons het resultaat opgeleverd dat we voor ogen hadden, maar vanaf het ogenblik dat Silverlight niet meer in bèta is, gaan we wel terug overstappen, dit omdat de Silverlight omgeving een veel betere aansluiting geeft aan de ASP.NET omgeving.

2.3 Verdere implementaties

Voor de verdere implementaties hebben we gekeken naar de mogelijkheden van bestaande platformen zoals BlackBoard en Dokeos (een open-source leerplatform) en gekeken of ze eventueel van toepassing kunnen zijn op ons platform.

2.3.1 Testen en taken

We hebben gekeken naar de voorbeelden van taken en testen die gebruikt worden in beide platformen.

Bij de verdere uitwerking van testen en taken hebben we gekozen voor:

- Meerkeuzevragen
- Open vragen
 - o Wanneer men bijvoorbeeld een tekst moet schrijven over bepaalde dingen.
- Weggelaten woorden invullen.

Dit waren de belangrijkste vormen van testen en taken die we verder implementeren.

2.3.2 Betere communicatie

Om een betere communicatie tussen de ouders en leerkracht te verkrijgen, hebben we twee technologieën bestudeerd in de .NET omgeving.

De eerste was de mogelijkheid van RSS. Dit geeft de linken weer naar bepaalde plaatsen waar de leerkracht iets zou geschreven hebben. Het nadeel hieraan is dat we niet zeker weten dat de ouders de boodschap gelezen zullen hebben.

Daarom hebben we een tweede technologie bestudeerd, namelijk de mailfunctie binnen de .NET omgeving. Hierdoor zou de leerkracht vanaf het platform naar elke ouder een mail kunnen sturen met bijvoorbeeld de boodschap dat er volgende week een uitstap gepland is.

Van de mailfunctie hebben we ook een voorbeeldprogramma uitgewerkt, maar dit konden we niet volledig testen omdat we hiervoor een server nodig hebben.

3 Besluit

Dit project was een heel leerrijke ervaring. Een project starten van voorstudie tot implementatie was een aangename verandering. Het was zeer interessant omdat we op deze manier kennis hebben gemaakt met de .NET omgeving en het ASP platform.

Verder hebben we ook het goede nieuws gekregen dat een leerkracht van een lagere school in Brasschaat (Sint-Michiels College) contact heeft gezocht na het lezen van ons artikel in de krant. Deze leerkracht zou mogelijk willen meewerken aan het project. Dit zou zeer handig zijn om feedback te krijgen, maar concrete afspraken zijn er nog niet gemaakt.